



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

25.02.2025 № 06-2873/09-18/25

**Руководителям муниципальных
органов управления образования**

**Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Минобрнауки РД**

**Руководителям образовательных
организаций среднего
профессионального образования**

**Руководителям частных
образовательных организаций**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) от 26 ноября 2024 г. № 07-5707 о направлении психодиагностического инструментария, иных материалов для педагогов-психологов Министерство образования и науки Республики Дагестан сообщает.

Минобрнауки РД ранее в ваш адрес направлялся комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (далее – комплект памяток), разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» с целью оказания методической поддержки деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и дополненный рекомендациями по выявлению признаков и профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних (далее – комплект памяток «Навигатор профилактики») (письмо от 16.12.2022 № 06-17702/09-18/22).

Дополнительно сообщаем, что комплект памяток «Навигатор профилактики» размещен по ссылке:
https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

Кроме того, по информации Департамента в 2023 году в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» Конкурса были определены победителями и лауреатами следующие программы:

– программа профилактики экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся (Томская область);

– психолого-педагогическая программа «Ресурсы помощи и поддержки» (Вологодская область);

– программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее» (Мурманская область);

– комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся через развитие гражданской идентичности (Свердловская область).

Указанные программы размещены по ссылке: <https://www.rospsy.ru>.

Также Департамент рекомендует проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся и использование полученных результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации.

Проведенный анализ использования диагностического инструментария для выявления различных видов отклоняющегося поведения в некоторых субъектах Российской Федерации показал, что педагоги-психологи общеобразовательных организаций чаще применяют следующие психодиагностические методики:

– шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаева);

– определение степени внушаемости (С.В. Кадучек, и В.В. Деларю (модификация Е. Мерзляковой);

– шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина);

– экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова);

– методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов);

– методики склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения («Шкала этнонациональных установок» О.Е. Хухлаев; «Шкала ксенофобских установок подростков» О.Д. Гурина; методика «Шкалы склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов; «Скрининг-метод для диагностики склонности к экстремизму» Т.В. Капустина);

– методики диагностики склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил («Самооценка видов отношения к праву» Д.С. Безносков; «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюкова; «Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил» Ю.А. Клейберг и др.);

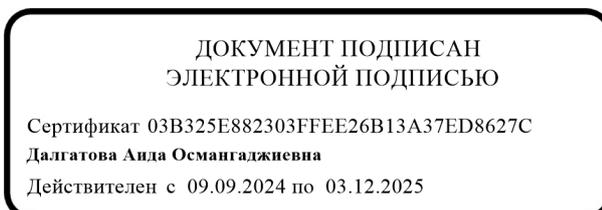
– методики склонности к рискованному поведению (методика диагностики степени готовности к риску Шуберта, адаптация К. Левитина; «Методика диагностики потребности в поисках ощущений» М. Цукерман; методика «Исследование склонности к риску» А.Г. Шмелев и др.).

С учетом изложенного просим довести информацию о психодиагностическом инструментарии до педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций для использования в работе.

Информацию о результатах использования психодиагностического инструментария просим представить в Минобрнауки РД в срок до 15 апреля 2025 г. на адрес электронной почты kdnprav@e-dag.ru.

Приложение: в электронном виде.

**Первый
заместитель
министра**



А.О. Далгатова

З.Д. Гаджирагимова
8(8722)67-84-51